

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №16»**

Утверждено:



Директор МКОУ НОШ №16

 С.Э.Симашова

Приказ № 136 от 28.08 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ
КРУЖОК «В МИРЕ КНИГ»**

(Программа для детей младшего школьного возраста)

Срок реализации 4 года

(для 1 класса)

Выполнила: учитель начальных классов
Пиреева Диана Хусаиновна

2023-2024гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «В мире книг» для 1 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности по **общеинтеллектуальному направлению** «В мире книг» Л. А. Ефросининой (*Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2012.*).

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Отличительные особенности данной программы заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цель программы: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6-8 лет.

Сроки реализации программы – 4 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 35 минут.

Формы организации кружковых занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				Всего часов
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Здравствуй, книга!	2	5	4	-	11
2	Обогащение читательского опыта.	31	26	24	23	104
3	Периодические издания для детей	-	-	3	-	3
4	Детские справочники и	-	-	-	3	3
5	По страницам любимых книг	-	3	3	8	14
	Всего часов:	33	34	34	34	135

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	•
2.	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	•
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа «Роль книги в жизни человека»	•
4.	Книги о Родине и природе.	•
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	•
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях	•
7.	Книги о детях современных писателей.	•
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	•
9.	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	•
10.	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги — произведения).	•
11.	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	•
12.	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	
13.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	•
14.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	•
15.	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	
16.	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	•
17.	По страницам книг А.С.Пушкина. Игра – викторина «Путешествие по сказкам Пушкина»	
18.	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	
19.	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	•
20.	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	
21.	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	•
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	
23.	Книга Джозеля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	

24.	В гостях у сказки. Игра – викторина.	•
25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	• высказывать свое впечатление •
26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	
27.	Дети-герои книг детских писателей.	•
28.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	•
29.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	
30.	Книги В.В. Бианки.	•
31.	Книги Г.А. Скребицкого.	
32.	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	•
33.	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	

Содержание программы

Здравствуй, книга! (2 ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч).

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч).

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружнина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3ч).

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч).

- Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
- Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
- Инсценирование отдельных историй.
- Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
- Детские писатели (3ч).**
- Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.
- К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
- Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.
- Книги-сборники произведений современных детских писателей.
- Сказки зарубежных писателей (3ч).**
- Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.
- Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
- Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.
- Слушание и чтение отдельных историй.
- Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**
- Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.
- Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».
- Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
- Дети – герои книг (3ч).**
- Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).
- Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)
- Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)
- Книги о животных (4 ч).**
- Книги-сборники о животных.
- Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.
- Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.

Список литературы (Библиография)

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
3. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
4. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 1 класс. – М.: ВАКО, 2011