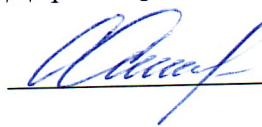
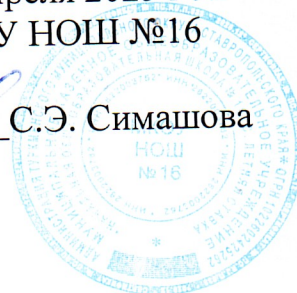


ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол от 10.04. 2025 г. №4

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 17 апреля 2025 г №
Директор МКОУ НОШ №16

 С.Э. Симашова



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа №16»**

с. Летняя Ставка
2025 г.

Структура отчёта

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16».

2. Система управления организацией

2.1. Условия функционирования МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16».

Данные о контингенте учащихся

2.2. Режим работы МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16».

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16».

3.3. Учебный план

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

4. Воспитательная работа в МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16».

5. Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Система педагогического менеджмента (система управления)

5.2. Кадровый потенциал МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16».

5.3. Информационно-технологическое обеспечение

5.4. Материально-техническая база МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16».

5.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16».

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Начальная общеобразовательная школа»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 22.01.2025 г. № 205 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования по итогам 2024»

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №16».

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):
юридический адрес: 356540, Российская Федерация, Ставропольский край, Туркменский район, с.Летняя Ставка, ул. Советская, 17
фактический адрес: 356540, Российская Федерация, Ставропольский край, Туркменский район, с.Летняя Ставка, ул. Советская, 17
Телефон 8 (86565) 2- 03- 92

1.3. Учредитель: Администрация Туркменского муниципального округа

1.4. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность:
серия 26 Л 01 № 0001674, дата выдачи 16.12.2016 г. срок действия - бессрочная
Приложение к лицензии: МКОУ НОШ №16 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
общее образование

начальное общее образование;

дополнительное образование

дополнительное образование детей и взрослых.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:
От 18.05.2015 № 2524, серия 26 А02 № 0000288; срок действия: до 25 августа 2028 года
Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ НОШ №16:

начальное общее образование;

1.7. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ НОШ №16 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Руководство учреждения:

Директор Симашова Светлана Эдуардовна
телефон рабочий 8 (86565) 2-03-92, домашний 89097575220
e-mail: ls_shkola16@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Новикова Ирина Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Джумалиева Тамара Шихмуратовна

Органами самоуправления Школы являлся Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО классных руководителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте учащихся

Таблица 1

	Начальное общее образование	
	конец II полугодия 2023-2024 уч. год	конец I полугодия 2024-2025 уч. год
Общее количество классов	9	9
Общее количество учащихся	204	213
В том числе:		
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	2 (интеллектуальные нарушения, НОД)	4 (интеллектуальные нарушения, СИПР)
Занимающихся в группах продленного дня	47	56

2.2. Режим работы школы

Таблица 2

	Уровень начального общего образования	
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 34 недели	
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; Во 2-4 классах по 40 мин	
	Для обучающихся с ОВЗ по 40 мин	-

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.30 для обучающихся для обучающихся 1-4 классов.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Вывод: условия функционирования МКОУ НОШ №16 позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО детей с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ НОШ №16

Таблица 3

№	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ НОШ №16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

3.3. Учебный план

Учебные планы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №16» являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (Вариант1).

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без- вредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО).

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

С 2023 года Школа участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», который является частью национального проекта «Образование» (инициативы, направленной на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций). В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: разработаны и утверждены дорожная карта, назначены ответственные лица по реализации проекта. Издан приказ от 10.01.2024 №1-4 «О внедрении регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" в образовательную среду учреждения», разработаны Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс МКОУ НОШ №16 и План мероприятий по реализации проекта "Цифровая образовательная среда" в МКОУ НОШ №16 на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации проекта приобретено, установлено и запущено в работу оборудование.

3.5. Работа над реализацией инновационных программ:

- Программа развития школы на 2024-2029 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Направление «Здоровье»

- В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» разработана дополнительная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье» для трёх возрастных групп: 6 – 10 лет

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»

- «Программа работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности»
- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционного сознания у школьников»

- «Программа Здоровье»
- Программа «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Направление «Учеба»

- Программа «Одарённые дети – будущее России»
- Программа наставничества

4. Воспитательная система МКОУ НОШ №16

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год проведен анализ воспитательной работы за первое полугодие.

Цель проверки:

- анализ реализации рабочей программы воспитания;
- проведение мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы школы;
- реализация планов воспитательной работы классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Период проверки: ноябрь-декабрь

Исполнитель: заместитель директора по ВР

Методы контроля: изучение и анализ документации, наблюдение, посещение мероприятий и классных часов.

Результаты проверки:

Воспитательная деятельность в МКОУ НОШ № 16 с.Летняя Ставка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ НОШ № 16 с.Летняя Ставка: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ НОШ № 16 с.Летняя Ставка усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. При составлении плана воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: Урочная деятельность. Модуль «Школьный урок» Внеурочная

деятельность. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников» Классное руководство. Модуль «Классное руководство» Основные школьные дела. Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» (Детские общественные объединения) Организация предметно-пространственной среды. Модуль «Предметно-пространственная среда» Взаимодействие с родителями (законными представителями). Модуль «Работа с родителями» Самоуправление. Модуль «Самоуправление» Модуль «Профилактика и безопасность».

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, социального педагога.

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражаются в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов;

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 9 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все классные руководители в прошли дистанционное обучение по программе «Организация работы КР в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления образовательной деятельности по профилю «Классный руководитель».

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;

- уровню воспитанности обучающихся;

- проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- уровню сформированности классного коллектива;

- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся. В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года (1 и 2 четверти) классные руководители сдавали отчёт по установленной форме в соответствии с модулями, разработанными в Программе воспитания школы

Социальное взаимодействие МКОУ НОШ № 16 с.Летняя Ставка с внешними партнерами:

1. МБУ ДЮСШ с.Летняя Ставка
2. Центр развития детей и молодёжи
3. Районная детская библиотека
4. МКУ «СКЦ» ТМО СК
5. ФГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

с.Летняя Ставка

6. №32 ПСЧПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СК
В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- День учителя
- День отца
- День народного единства
- День правовой помощи детям
- День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества -
- День Конституции
- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Теплый Новый год»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- День памяти воинов - интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал (4 класс)
- Международный день защиты детей -День России

В 2024 - 2025 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

Модуль «Основные школьные дела»

Доминирующим модулем является Модуль «Основные школьные дела». Традиционные ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива. В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану.

Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия:

1.День знаний. Все проведённые мероприятия освещались в соцсетях ВКонтakte, Телеграмме.

2.Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

3.День Учителя: традиционно в школе прошёл , праздничный концерт для учителей.

4.День народного единства»: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате начались с конца октября, т.к. с 1 ноября в школе начались каникулы. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»

5.День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня».

В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах благотворительных акциях: акция «Теплый Новый год», благотворительная ярмарка:

«Новогодний подарок солдату СВО», «Удивительные елки», благотворительная акция «НЕ оставь без внимания!» (поздравляли многодетные семьи, детей участников СВО и учителей-ветеранов).

6. Ярмарка «Дары осени».

7. Акция «Блокадный хлеб».

В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда», «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей, «Час исторических загадок».

8. Новогодний марафон.

В рамках данного проекта прошли следующие события:

- акция «Новогодняя игрушка».

- конкурс новогодних открыток для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, для учителей- ветеранов; Активно в данных новогодних акциях приняли участие ребята 1-4 классов в рамках программы «Орлята России».

- новогодние праздники в каждом классе прошли, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.

День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе - все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу - психологу школы или социальному педагогу.

«Неделя психологии»: мероприятие, которое проводится в нашей школе ежегодно.

Классные часы прошли во всех классах «Мамины руки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной».

Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-4 классы и родители приняли участие. Более 100 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками

День Героев Отечества и с Новым годом. Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования в онлайн-режиме и оффлайн-режиме. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-4 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-4 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ НОШ №16; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся, организация работы с разными категориями обучающихся (одарённые дети и дети «группы риска»); организация внеучебной жизни; изучение личности школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 9 классных руководителей.

В течение года классные руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися, вели

индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

- 1) одарённые дети - участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и офлайн-режиме);
- 2) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Внимание, дети!».
- 3) Составлена Карта осенних и зимних каникул.

В конце каждой учебной четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают отчёт о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе по специально разработанной форме.

Выводы и рекомендации: - работу классных руководителей с классным коллективом в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года считать удовлетворительной;
- классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;
- классные руководители планируют работу с разными категориями обучающихся;
- классным руководителям скорректировать планы своей работы с классным коллективом во II полугодии 2024 - 2025 учебного года.

Модуль «Урочная деятельность»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного министерством образования СК.

В первом полугодии проводились единые уроки и тематические уроки учителями истории в рамках проекта «Наследники Великой Победы»:

- День Знаний. Урок добра.
- 2) Всероссийский урок ОБЖ
- 3) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан, Казань)
- 4) Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября
- 5) День народного единства (до 30 октября)
- 6) Международный день толерантности 16 ноября
- 7) День правовой помощи детям 20 ноября
- 8) Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря (онлайн)
- 9) Международный день инвалидов 3 декабря
- 10) Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря (онлайн)
- 11) Единый урок «Права человека» декабря
- 12) День Конституции 12 декабря (онлайн)
- 13) Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Выводы и рекомендации:

На индивидуальном уровне на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Каждый учитель – предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально- значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023* года ведутся - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное. В рамках данного направления разработана программа «Футбол»

В кружковом объединении занято 32 обучающихся (14% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта к сожалению имеется не вся необходимая материально-техническая база: отсутствует спортивный зал, но есть открытая спортивная площадка.

2. Духовно- нравственное. . В рамках данного направления разработаны программы: Разговор о важном, «Орлята России» .

3. Социальное. В рамках данного направления разработаны программы: «в мире книг», «ЮИД», «Я гражданин России».

4. Общекультурное. В рамках данного направления разработана программа «Театр».

Вывод: Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысился.

Отсутствие программы по какому-либо направлению восполняется за счет разовых краткосрочных мероприятий. По школе охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Выводы и рекомендации:

1. Программа курсов ВД реализуется в соответствии с тарификацией
2. Своевременно заполнять учет занятий в ИС «Навигатор».

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями велась в течение года по направлениям:

- информационно- просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;
- организационно - деятельностное: заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», проведен опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1 - 4 классы)».

По анализу анкет можно сделать вывод, что большая часть родителей обучающихся (89 %) удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе, удовлетворены качеством школьного питания (73%)

Выводы:

1. Классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах: лично, по сотовой связи и через группу класса в соцсетях (ВКонтакте)
2. Работу с родителями обучающихся в течение первого полугодия можно считать удовлетворительной.

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Детское общественное объединение «Будущее начинается сегодня!».

Волонтеры под руководством волонтеров- педагогов проводили разовые акции, участвовали во флешмобах и акциях (День Знаний, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Блокада Ленинграда, акция по уборке территории школы и поселка, проч.)

Самыми яркими событиями данного объединения в течение первого полугодия были:

1. Мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню здоровья»
2. Акция, посвященная Дню пожилого человека «Не оставь без внимания»
3. Акция «Теплый Новый год»
2. РДДМ Движение первых.

В рамках Российского движения школьников и РДДМ Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте, в Телеграмм

Самыми яркими событиями данного движения являются:

Посвящение в Ряды Первых – 215 обучающихся.

Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 1- 4 классов класса проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Самый интересный проект для детей оказался 2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята знакомилась с понятием «эрудит» и развиваются, играя, складывали новые знания в конверт-копилку.

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Работа проходит при поддержке и участии куратора первичного отделения РДДМ школы, советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

Центр детских инициатив

Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Выводы и рекомендации:

- 1) мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся и корректируются в связи с изменениями в плане работы школы, редактируются в связи с предложенными мероприятиями и проектами в рамках РДДМ Движение Первых и спортивных соревнований, проводимых в городе.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Кураторами работы Совета обучающихся школы являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались «мозговые штурмы» для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов. Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных мероприятий предоставляется педагогом - организатором школы. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проведен опрос (автор М. И. Рожков)

Выводы:

Уровень развития самоуправления по полученным данным - 0,7, что указывает на средний уровень развития ученического самоуправления.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенде МКОУ НОШ №16 регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например:

- Оформление классных уголков;
- День Знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с букварем;
- Оформление окон школы.

Выводы: работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей.

С 2023 года в рамках патриотического воспитания ведется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Государственные символы расположены в школе на первом и втором этаже, в каждой классной комнате есть уголок государственной символики.

В МКОУ НОШ №16 организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с

выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Вынос государственного флага.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- **Классные часы по темам: «Все работы хороши - выбирай на вкус», «мир моих интересов», «Профессии моих родителей», «О профессиях разных, нужных и важных»;**
- **Профориентационные экскурсии;**
- **Конкурсы, выставки, фестивали;**
- «Классные встречи».

Выводы:

Работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Рекомендации:

- работу в рамках модуля «Профориентация» продолжить во втором полугодии на таком же высоком уровне, ежемесячно продумывать и проводить тематические классные часы, беседы и проч. мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей обучающихся к работе по данному модулю.

Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися **групп риска** силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.) .Активное участие в проведении мероприятий принимают классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание- дети!», «Каникулы!», «Безопасное окно», «Безопасный интернет» и др.).

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с

профилактическими беседами по правилам поведения во время каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Классные руководители проводят профилактические беседы.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. А также социальный педагог ведёт профилактическую работу по буллингу. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

Выводы и рекомендации:

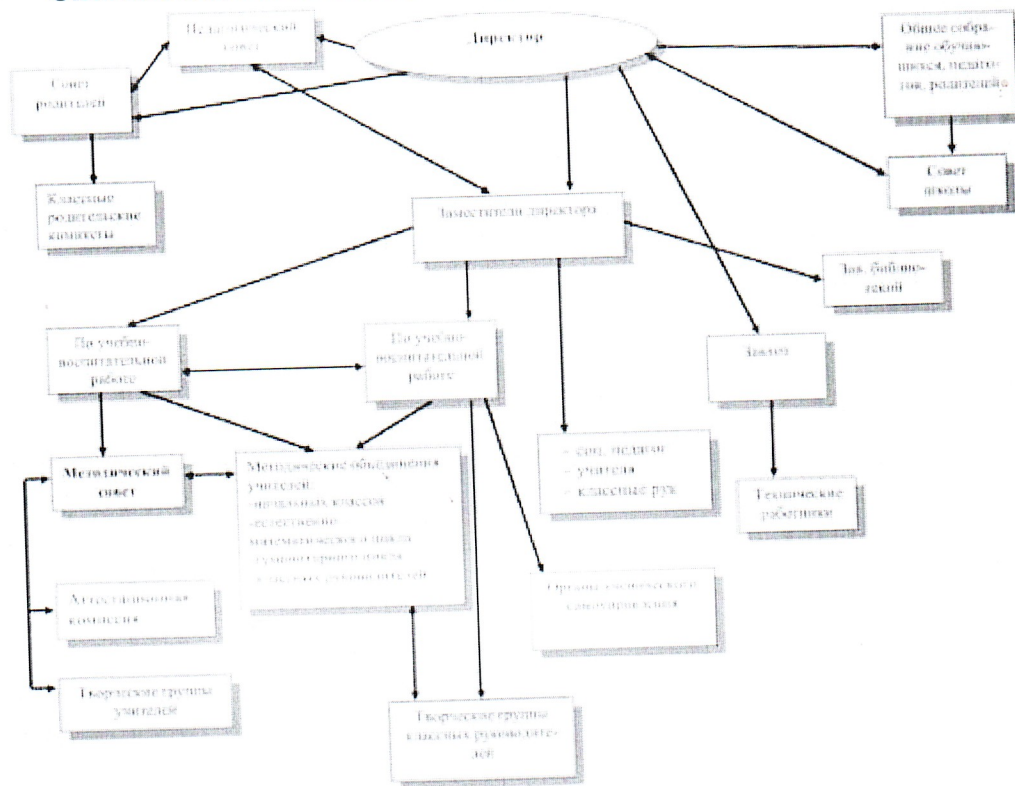
- работа по данному модулю ведётся в школе ежедневно и на хорошем уровне;
- активное участие в организации мероприятий принимают классные руководители, администрация школы, социальный педагог;
- в школе имеется отдельный план работы по данному направлению, планы работы социального педагога;
- у классных руководителей и учителей-предметников имеется Журнал инструктажей, в которых отмечаются проведённые инструктажи по безопасности, а в Дневнике КР классные руководители фиксируют индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска».

Рекомендации

1. Отметить классных руководителей за отличную работу в проекте «Орлята 2. Повысить активность сотрудничества классных руководителей с родителями обучающихся.

5. Условия обеспечения образовательного деятельности

Система педагогического менеджмента (система управления)



Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствие с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива. Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;
 1 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной;
 2 уровень – методические объединения учителей школы;
 3 уровень – учащиеся, родители.

5.2. Кадровый потенциал ОУ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 10

Показатель		Количество человек	
		конец II полугодия 2023-2024уч.год	конец I полугодия 2024-2025уч.год
Всего педагогических работников (количество человек)		12	12
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100
Из них внешних совместителей		1	1
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	10
	со средним специальным образованием	2	2
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	12
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	6
	Высшую	6	6
	Первую	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	11	11
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	1	1
	Другие должности		
Имеют учетную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	5

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Таблица 11

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025
Высшая	1	2	3
Первая	0	0	0

Соответствие занимаемой должности	0	3	0
-----------------------------------	---	---	---

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года для педагогических работников Школы проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

5.3. Информационно-технологическое обеспечение

Перечень компьютеров, имеющихся в МКОУ НОШ №16

Таблица 12

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Стационарные	9	9 – учебный процесс (уроки, кружки)
Ноутбуки	32	39 - учебный процесс (уроки, кружки)

Библиотечный фонд

В школе имеется библиотека, работа которой четко регламентируется Положением о библиотеке школы. Она выполняет свои основные задачи – обеспечивает образовательную деятельность и самообразование путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность; формирует у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5748 единицы;
- книга обеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4559 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2024 году было приобретено 1195 учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858 (с изменениями). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года согласно Приказу Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

5.3. Материально-техническая база ОУ

Здания

Таблица 13

Тип здания	
Общая площадь	1559 кв. м
Филиалы	Нет

Школьная территория благоустроена: имеется современное металлическое ограждение по всему периметру.

Технические и транспортные средства

В школе созданы необходимые условия для обеспечения общедоступного образования в пределах государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, для выполнения своей миссии и решения поставленных задач.

Школа располагает неплохой материально-технической базой. В школе имеется 12 учебных кабинетов, оснащённость которых составляет от 40 до 70 процентов, спортзал, библиотека, столовая.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- таблиц;
- карт;
- учебных макетов;

В школе имеется современное оборудование, позволяющее реализовать дополнительную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Школа подключена к высокоскоростному Интернету (50 Мбит/сек). Локальная вычислительная сеть имеется в 12 учебных кабинетах.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

5.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Статистика заболеваемости (за 2 года)

Таблица 14

Тип заболеваний	Количество заболевших		Из них число хронически заболевших		Число, имеющих инвалидность	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Инфекционные и паразитарные заболевания (A00-B99)						
Новообразования (C00- D48)						
Эндокринные Заболевания (E00-E90)						
Болезни крови (D50-D89)						
Психические Расстройства						

Болезни нервной системы и органов чувств						
Болезни органов Кровообращения						
Болезни пищеварительной системы (K00-K93)						
Болезни мочеполовой системы						
Болезни кожи и подкожной клетчатки(L00-L99)					1	0
Болезни и нарушения опорно-двигательного аппарата(M00-M99)						
Врожденные заболевания(Q00- Q99)						
Болезни глаза и его придаточного аппарата(H00-H59)						
Болезни уха						
Травмы, несчастные случаи, отравления						
Болезни органов дыхания.(J00-J99)						

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 15

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены
2022	160	42	1	0
2023	155	57	1	0
2024	150	62	1	0

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся МКОУ НОШ №16

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

На отлично учебный год окончили 51 учащихся (33%), на «4» и «5» - 61 учащихся (40%), имеют тройки- 42 учеников (27%), имеют двойки - 0 ученика. Качество знаний составило 73%, на 5% выше, чем в 2022-2023 учебном году.

*Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний по годам и классам*

Таблица 16

Показатель	2022-2023	2023-2024
	2-4	2-4
Количество, всего	146	154
Количество отличников	42	51
	29%	33%
Количество неуспевающих/ н/а	0	0
Качество знаний %	68%	73%
Успеваемость %	100	100%

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	213	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (53%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (23%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (12%)	
– регионального уровня		10 (5%)	
– федерального уровня		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек (про-	0 (0%)	
формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	цент)		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12	
– с высшим образованием		10	
– высшим педагогическим образованием		10	
– средним профессиональным образованием		2	
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	

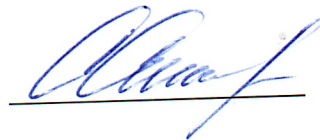
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)	
– с высшей		6 (50%)	
– первой		0	
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)	
– до 5 лет		0	
– больше 20 лет		12 (100%)	
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)	
– до 30 лет		0	
– от 55 лет		5 (42%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		нет	
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
– системы контроля распечатки материалов			
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213(100%)	

2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №16» соответствует требованиям ФГОС.

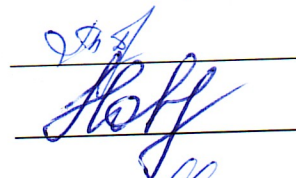
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Председатель комиссии по самообследованию

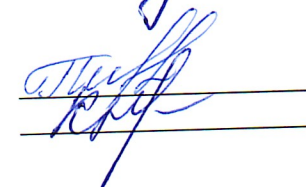


Члены комиссии:

Заместитель директора по воспитательной деятельности



Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе



Социальный педагог

Библиотекарь